**«بسمه تعالی»**

**رشته کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه**

**تعریف رشته:**

رشته پرستاری سلامت جامعه در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته، شاخه­ای از رشته پرستاری است که در راستای سیاست های سلامت محور در کشور راه اندازی شده است. پرستاری سلامت جامعه، وظیفه ارتقاء و حفاظت جامعه­نگر از سلامت مردم با استفاده از دانش پرستاری، بهداشت عمومی و علوم اجتماعی را دارد. رویکرد این رشته جامعه محور بوده که هدف آن ارتقاء سلامت کل جمعیت و پیشگیری از ناتوانی و مرگ زودرس انسانهاست.

پرستاری سلامت جامعه یک حرفه مستقل برای ارائه خدمات مراقبت پرستاری اخلاقی و قانونی در محیط های مختلف جامعه مانند مدارس، منازل و مراکز جامع سلامت می باشد. براساس اعلام سازمان بهداشت جهانی، پرستاری سلامت جامعه می تواند در سطوح مختلف پیشگیری در سطح جامعه فعالیت داشته باشد که این امر منجر به ارتقاء سلامت جامعه، کاهش بار بیماری ها، افزایش خودمراقبتی، افزایش کیفیت زندگی، رضایتمندی مردم، خلوت شدن تخت های بیمارستانی و کاهش هزینه های نظام سلامت می گردد.

با توجه به افزایش تعداد افراد سالمند در سالهای اخیر در کشور و نیز بیماری های واگیر و مزمن، همچنین بروز بیماری های نوپدید از جمله کووید 19، برنامه آموزشی این رشته در سال 1400 مورد بازنگری قرار گرفت و در حال حاضر دوره کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند منطبق با آن اجرا می شود.

**فلسفه (ارزش ها و باورها):**

رشته پرستاری سلامت جامعه بمنظور ارتقاء و حفاظت جامع نگر از سلامت مردم با استفاده از دانش پرستاری، بهداشت عمومی و علوم اجتماعی راه اندازی شده است.

فلسفه رشته پرستاری سلامت جامعه حفظ ارزش های والای انسانی در راستای ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه با رویکرد مراقبت خانواده محور در جهت تامین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مرتبط با بیماری ها و حق برخورداری انسان از سلامت، دسترسی برابر به خدمات سلامت مورد نیاز و تاکید بر رشد و تعالی انسانهاست.

در این برنامه آموزشی بر ارزش های زیر تاکید می شود:

* رعایت و حفظ حقوق و کرامت انسان
* رعایت کلیه اصول اخلاق حرفه ای بعنوان محور اصلی ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه
* تمرکز بر انسان سالم به عنوان محور توسعه پایدار
* تامین حقوق فرد، گروه و خانواده
* رعایت عدالت اجتماعی در ارائه خدمات به مددجویان
* تاکید بر رویکرد سلامت محوری در کلیه سطوح پیشگیری
* توسعه مهارت های خودمراقبتی در مددجویان
* ارائه خدمات مبتنی بر جامعه و در محل زندگی مردم
* توسعه مهارت ها و صلاحیت های حرفه ای و ارتباطی
* توسعه همکاری و مشارکت بین حرفه ای و کار تیمی
* تاکید بر رویکرد ارائه مراقبت جامع و جامعه­نگر
* تاکید بر پیشگیری و ارتقای سلامت
* تلاش مستمر برای بهبود خدمات پرستاری در سطح جامعه

**دورنما (چشم انداز):**

در ده سال آینده این برنامه، از لحاظ استانداردها، تولیدات آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه به مردم توسط دانش آموختگان این رشته در ردیف برنامه های مطرح در کشورهای منطقه خواهد بود. در این راستا دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند بر آن است تا با تربیت پرستارانی توانمند و حائز صلاحیت در زمینه­های علمی، مهارتی و اخلاقی و متخصص در زمینه ارتقاء سلامت جامعه و با بکارگیری عملکرد مبتنی بر شواهد، به پیشرفت حرفه پرستاری کمک نماید. بر این اساس انتظار می­رود دانش­آموختگان این رشته با توجه به تولیدات آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات سلامت محور به آحاد جامعه در چهار بخش زیر در منطقه مطرح باشند:

* مراقبت های بالینی در خارج از بیمارستان
* مراقبت های پیشگیری
* حمایت از رفتارهای سالم
* حمایت از رفاه مددجویان

**رسالت (ماموریت):**

رسالت اصلی رشته پرستاری سلامت جامعه، ارائه خدمات سلامت در سطح جامعه در جایی که مردم کار و زندگی می کنند، می باشد. این امر با تربیت پرستاران آگاه و متخصص، کارآمد، متعهد، مسئولیت پذیر و پاسخگو میسر خواهد شد که با تعهد و دلسوزی، آمادگی برنامه­ریزی و مداخلات لازم در حوزه سلامت را داشته و با استفاده از مهارت­های بالینی و مدیریتی در کمترین زمان ممکن و با بیشترین بازده مراقبت پرستاری مورد نیاز را به مددجویان چه بصورت انفرادی و چه گروهی ارائه دهند. در این راستا گروه پرستاری سلامت جامعه دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند تلاش مینماید که همزمان با فراهم کردن امکانات آموزشی در محیطی علمی و پویا، امکانات و تسهیلات لازم جهت پژوهش، انجام کار گروهی و همکاری­های بین حرفه­ای را فراهم نماید تا دانش­آموختگان این دوره با عنایت به مسئولیت­های اجتماعی خود در حوزه­های مختلف سلامت بتوانند با ارائه راهکارهایی مبتنی بر شواهد در حل مشکلات مرتبط با علوم سلامت اقدام نمایند. سرلوحه رسالت گروه، اصول اخلاقی و رعایت دقیق کدهای اخلاقی در آموزش نظری، آموزش بالینی و انجام پژوهش­ها می­باشد. گروه پرستاری سلامت جامعه ضمن پایبندی به سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق 1408 هجری شمسی، تلاش می­کند در راستای ایجاد عدالت اجتماعی و کارآفرینی به توانمندسازی دانشجویان این رشته بپردازد.

**اهداف (1408-1403)**

* 1. ارتقاء کمی و کیفی ظرفیت­های آموزشی و پژوهشی با بهره گیری از فناوری­های جدید،
  2. دستیابی به حداکثر کارایی و اثر بخشی در راستای تربیت نیروی انسانی متخصص و توانمند در زمینه­ پرستاری سلامت جامعه
  3. حرکت همسو با دانشگاه­های نسل سوم،
  4. مشارکت راهبردی در گسترش پژوهش های بنیادی، کاربردی، ارتقاء کیفیت خدمات حرفه پرستاری و ارتقاء استانداردهای آموزشی،
  5. بسترسازی برای جذب نیروهای کارآمد علمی و تخصصی.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| برنامه عملیاتی | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gif | |   هدف کلی1 : ارتقاء کمی و کیفی ظرفیت­های آموزشی و پژوهشی با بهره گیری از فناوری­های جدید | | | | | | | | | | | |
| هدف اختصاصی 1: توانمند سازی اساتید گروه پرستاری سلامت جامعه در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین با توجه به فن­آوری­های نوین | | | | | | | | | | | |
| ردیف | **شرح فعالیت** | **مسئول اجرا** | | | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | | **نحوه پایش** | | **شاخص پایش یا ارزشیابی** |
| 1 | نیاز سنجی اعضای هیأت علمی گروه با توجه به فن­آوری­های نوین مانند هوش مصنوعی | معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده، مدیر تحصیلات تکمیلی، مسئول EDO | | | 01/07/1403 | 01/08/1403 | تدوین چک لیست نیازسنجی | | بررسی مستندات و چک لیست مربوطه | | ارائه بازخورد به اعضای هیئت علمی گروه پرستاری پس از تجمیع نیازهای آموزشی و پژوهشی |
| 2 | برگزاری کارگاه­ها و دوره­های مشخص شده بر اساس نیاز سنجی اعضای هیئت علمی جهت توانمند سازی آنها در عرصه های آموزش و پژوهش | معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده، مدیر تحصیلات تکمیلی، مسئول EDO | | | 01/08/1403 | 01/08/1408 | برگزاری کارگاه­ها و دوره­ها | | بررسی مستندات، نظارت بر اجرای مؤثر و به موقع فعالیت­های پیش­بینی شده | | تعداد کارگاه های برگزارشده و ارزشیابی اثرگذاری آنها با توجه به بازخورد اعضای هیئت علمی گروه پرستاری سلامت جامعه |
| هدف اختصاصی 2: استفاده از ظرفیت­های همکاری بین حرفه­ای در توانمندی اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه با عنایت به فناوری­های جدید | | | | | | | | | | | |
| ردیف | **شرح فعالیت** | | **مسئول اجرا** | | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | | **شاخص پایش یا ارزشیابی** | |
| 1 | شناسایی ظرفیتهای همکاریهای بین حرفه ای در حوزه های آموزش، پژوهش و بالین | | معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده، مدیرتحصیلات تکمیلی، مسئول EDO | | 01/09/1403 | 01/12/1403 | برگزاری جلسه با دانشکده­ها و سایر گروه­های دانشگاه و خارج از دانشگاه که پتانسیل همکاری در جهت توانمند سازی اعضای هیئت علمی گروه پرستاری سلامت جامعه | بررسی مستندات مربوط به تداوم همکاری سایر دانشکده­ها و گروه­ها در توانمندسازی اعضای هیئت علمی گروه | | تعداد جلسات، بررسی اثربخشی فعالیت­ها با گرفتن بازخورد از اعضای هیئت علمی مشارکت­کننده | |
| 2 | اجرای کارگاه های مشترک در حوزه های آموزشی، بالینی و پژوهشی با دانشکده­ها و سایر گروه­های دانشگاه و خارج از دانشگاه | | معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده، مدیرتحصیلات تکمیلی، مسئول EDO | | 01/10/1403 | 01/12/1408 | برگزاری کارگاه­های همفکری با سایر گروه­های دانشگاه و خارج از دانشگاه | بررسی مستندات | | تعداد کارگاه های برگزارشده | |
| 3 | جذب متخصص پرستاری سلامت جامعه و پرستاری سالمندی بر اساس سرفصل دروس برای مشارکت در دروس تئوری و کارآموزی دانشجویان | | معاون آموزشی، مدیر تحصیلات تکمیلی و مدیر گروه | | 01/10/1403 | 01/12/1405 | درخواست جذب نیرو | بررسی مستندات | | تعداد اعضای هیات علمی جذب شده | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gif | |   هدف کلی 2 : دستیابی به حداکثر کارایی و اثر بخشی در راستای تربیت نیروی انسانی متخصص و توانمند در پرستاری سلامت جامعه | | | | | | | | | | | |
| هدف اختصاصی 1: شناسایی چالش های آموزشی، پژوهشی و بالینی از دیدگاه اساتید گروه، دانشجویان و دانش­آموختگان | | | | | | | | | | | |
| ردیف | **شرح فعالیت** | | | **مسئول اجرا** | | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | | **شاخص پایش یا ارزشیابی** |
| 1 | نظرخواهی از اساتید گروه، دانشجویان و دانش­آموختگان در خصوص چالشهای آموزشی، پژوهشی و بالینی | | | مدیر گروه و مسئول EDO | | 01/08/1403 | 01/09/1403 | تدوین فرم نظرسنجی و پرسشنامه | بررسی مستندات | | ارائه چالش­های مشخص شده و گرفتن بازخورد از مشارکت­کنندگان |
| 2 | بکارگیری اساتید با حداکثر توانمندی متناسب با حوزه­های آموزشی، پژوهشی و بالینی | | | معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده، مدیرتحصیلات تکمیلی، مدیر گروه و مسئول EDO | | 01/09/1403 | 01/6/1408 | انتخاب اساتید هر واحد درسی با توجه به صلاحیت­های ویژه اساتید | بررسی مستندات | | گرفتن بازخورد از دانشجویان |
| 3 | نظارت دقیق بر اجرای برنامه درسی گروه پرستاری سلامت جامعه | | | مدیرتحصیلات تکمیلی، مدیر گروه و مسئول EDO | | 01/09/1403 | پایان دوره مربوط به ورودی هرسال | تدوین برنامه نظارت و بروز رسانی طرح دوره­های واحدهای درسی منطبق با آخرین نسخه برنامه درسی پرستاری سلامت جامعه | گرفتن گزارشات دوره­ای | | گرفتن بازخورد از دانشجویان و تطبیق واحدهای درسی با آخرین نسخه برنامه درسی پرستاری سلامت جامعه |
| هدف کلی 3 : حرکت همسو با دانشگاه­های نسل سوم | | | | | | | | | | | |
| هدف اختصاصی 1: توانمندسازی اساتید و دانشجویان گروه پرستاری سلامت جامعه با حوزه کارآفرینی در دانشگاه نسل سوم | | | | | | | | | | | |
| ردیف | **شرح فعالیت** | | | **مسئول اجرا** | | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | | **شاخص پایش یا ارزشیابی** |
| 1 | آشنایی اساتید و دانشجویان با عملکرد دانشگاه نسل سوم | | | مسئول EDO و کارگروه کارآفرینی بسته عدالت، تعالی و بهره وری در علوم پزشکی دانشگاه | | 01/09/1403 | بطور پیوسته برای دانشجویان هر ورودی | کارگاه آموزشی | نظرسنجی | | تعداد جلسات، بررسی اثربخشی فعالیت­ها با گرفتن بازخورد از اعضای هیئت علمی و دانشجویان مشارکت­کننده |
| 2 | آشنایی اساتید با نقش­ها و وظایف دانشگاه نسل سوم و معرفی اقدامات انجام شده اثربخش | | | مسئول EDO و مدیر گروه تحصیلات تکمیلی | | 01/09/1403 | بصورت مدون سالانه | دعوت از خبرگان حیطه کارآفرینی دانشگاه های مختلف | نظرسنجی | | تعداد جلسات، بررسی اثربخشی فعالیت­ها با گرفتن بازخورد از اعضای هیئت علمی مشارکت­کننده |
| 3 | ارتقاء مشارکت دانشجویان در برنامه­های کارآفرینی | | | مسئول EDO و مسول واحد المپیادهای دانشجویی EDC | | 01/09/1403 | بصورت پیوسته برای تمام گروههای دانشجویان در مدت 5 سال | اطلاع رسانی برنامه های المپیاد دانشجویی و برگزاری دوره های آموزشی مرتبط | نظرسنجی | | تعداد دانشجویان شرکت کننده و برگزیده در المپیادها |
| هدف اختصاصی 2: افزایش طرح های فناورانه محصول محور | | | | | | | | | | | |
| ردیف | **شرح فعالیت** | | | **مسئول اجرا** | | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | | **شاخص پایش یا ارزشیابی** |
| 1 | راهنمایی و تسهیل مسیر تکمیل پروپوزال فناورانه | | | معاونت پژوهشی دانشکده و کارگروه کارآفرینی بسته عدالت، تعالی و بهره وری در علوم پزشکی دانشگاه | | 01/10/1403 | 01/12/1408 | برگزاری کارگاه حضوری و وبینار | تعداد جلسات | | بررسی مستندات و گرفتن بازخورد |
| 2 | تشویق اساتید به عضویت در مرکز شتاب دهنده | | | معاونت پژوهشی دانشکده و کارگروه کارآفرینی بسته عدالت، تعالی و بهره وری در علوم پزشکی دانشگاه | | 01/10/1403 | 01/12/1408 | برگزاری جلسات با مسئولین مراکز شتاب دهنده | تعداد جلسات | | بررسی مستندات و گرفتن بازخورد |
| 3 | مشارکت اساتید و دانشجویان در طراحی و اجرای طرح های محصول محور و پژوهش در آموزش | | | معاونت پژوهشی و مدیر گروه | | 01/10/1403 | 01/12/1408 | برگزاری کارگاههای آموزشی و معرفی فراخوان های مرکز نصر | تعداد کارگاه ها | | تعداد طرح های ارائه شده |
| هدف کلی 4: مشارکت راهبردی در گسترش پژوهش های بنیادی، کاربردی، ارتقاء کیفیت خدمات حرفه پرستاری و ارتقاء استانداردهای آموزشی | | | | | | | | | | | |
| هدف اختصاصی 1: ارتقا کمی و کیفی پژوهش های کاربردی در راستای پاسخگوئی به نیازهای جامعه در عرصه سلامت | | | | | | | | | | | |
| ردیف | **شرح فعالیت** | | | **مسئول اجرا** | | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | | **شاخص پایش یا ارزشیابی** |
| 1 | برنامه ریزی کارگاه های آموزشی جهت توانمندسازی پژوهشگران در حوزه تحقیقات | | | معاونت پژوهشی و مسئول تحصیلات تکمیلی دانشکده | | 01/10/1403 | 01/011/1408 | برگزاری کارگاه حضوری و وبینار | تعداد جلسات | | بررسی مستندات و گرفتن بازخورد |
| 2 | افزایش همراستایی طرح های تحقیقاتی با اولویتهای پژوهشی به میزان حداقل 20 درصد سالانه | | | معاونت پژوهشی دانشکده | | 01/10/1403 | 01/011/1408 | تسهیل روند تصویب، داوری و اجرای طرح های تحقیقاتی | نظارت بر روند تصویب و اجرای طرح های تحقیقاتی | | تعداد طرح های تحقیقاتی مصوب |
| 3 | معرفی گرنتهای تحقیقاتی به پژوهشگران اعم از گرنت نصر، گرنت چاپ مقاله در مجلات برتر و گرنت افزایش جوانی و جمعیت وترغیب انها جهت استفاده از انها | | | معاونت پژوهشی دانشکده | | 01/10/1403 | 01/011/1408 | برگزاری جلسات آشنایی با انواع گرنتها | تعداد جلسات | | میزان استفاده اعضای هیات علمی از گرنتهای مختلف |
| هدف اختصاصی2: حمایت و ارتقا فعالیت های کمیته تحقیقات دانشجویی | | | | | | | | | | | |
| ردیف | **شرح فعالیت** | | | **مسئول اجرا** | | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | | **شاخص پایش یا ارزشیابی** |
| 1 | نیازسنجی از دانشجویان | | | معاونت پژوهشی دانشکده و کمیته تحقیقات دانشجویی | | 01/10/1403 | 01/11/1404 | پرسشنامه | میزان پرسشنامه های تکمیل شده | | گرفتن بازخورد از دانشجویان درخصوص نیازهای پژوهشی تجمیع شده |
| 2 | برگزاری کارگاه های توانمند سازی پژوهشی برای دانشجویان | | | معاونت پژوهشی دانشکده و کمیته تحقیقات دانشجویی | | 01/10/1403 | بطور مدون در طی هر سال | برگزاری کارگاههای آموزشی | تعداد کارگاهها و مستندسازی فعالیت ها | | نظرسنجی و دریافت بازخورد از دانشجویان |
| 3 | ارتقاء مشارکت دانشجویان در ارائه مقاله در کنگره های ملی و بین المللی و برگزاری بخش دانشجویی کنگره ها | | | معاونت پژوهشی دانشکده و کمیته تحقیقات دانشجویی | | 01/10/1403 | 01/12/1408 | برگزاری جلسات توجیهی جهت معرفی مزایا | تعداد جلسات | | تعداد دانشجویان شرکت کننده در کنگره های ملی و ین المللی |
| هدف کلی 5: بسترسازی برای جذب نیروهای کارآمد علمی و تخصصی | | | | | | | | | | | |
| هدف اختصاصی 1: پیگیری جذب هیئت علمی مورد نیاز گروه | | | | | | | | | | | |
| ردیف | **شرح فعالیت** | | | **مسئول اجرا** | | **زمان شروع** | **زمان پایان** | **چگونگی اجرا** | **نحوه پایش** | | **شاخص پایش یا ارزشیابی** |
| 1 | پیش­بینی نیاز به افزایش اعضای هیئت علمی بر اساس چارت سازمانی دنشگاه | | | ریاست دانشکده، معاون آموزشی و مدیران گروه | | 01/07/1403 | 01/12/1403 | برگزاری جلسات | تعداد جلسات | | میزان جذب اعضای هیات علمی |
| 2 | پیگیری اخذ مجوز لازم جذب اعضای هیئت علمی از وزارت متبوع | | | معاون آموزشی دانشکده | | 01/07/1403 | 01/12/1404 | برگزاری جلسات | تعداد جلسات | | میزان جذب اعضای هیات علمی |